

Dr. Michael Kalff

Im Wolfacker 5
D - 79219 Staufen
Tel. 0049/ 7633/ 93 95 20
eMail: Michael.Kalff@openmind-training.de

Stand: 01.10.2009

Publikationen

Integrale Gesellschaft: Die Erde als Menschenplanet

in: Campus-Spiegel, Heft 2/09 S.2-3; Berlin/Frankfurt/München 2009.

Zeitenwende: Aktuelle Krisen als Symptome des Übergangs in die globale Gesellschaft.

Internetpublikation an der HTWG Konstanz, Konstanz 2009.

http://www.htwg-konstanz.de/fileadmin/pub/rb_zwoelf_ne/Zeitenwende_-_Krise_als_Symptom_des_UEbergangs.pdf

Lernabenteuer: Natur und Wissenschaft im Kindergarten; in: Landesstiftung BW;

Naturwissenschaftlich-technische Modellprojekte in Kindergärten. Stuttgart 2008

Kinder erfahren die Stille: Naturmeditationen für Kinder, Eltern und Pädagogen zus. Mit Jessica Hergesell, Ina Hergesell. Komplett überarbeitete Neuauflage, Battweiler 2008.

Natur und Wissenschaft im Kindergarten: Das Projekt „Lernabenteuer“ erforscht die Bedingungen für gelingende Elementarbildung, zus. mit Jessica Hergesell in: KiTa aktuell Bayern, Heft 6/2008, S. 132 – 134.

Schule und Gemeinschaft: Beitrag der Umweltbildung zur Wertebildung. Interview in umweltbildung.ch, Heft 1/2008, S. 2-3.

Jugend im WertAll: Wertekommunikation mit jungen Menschen in: Magazin Schule, Heft Herbst/Winter 2007, S.46f.

48 Stunden Religion und Demokratie, Film-DVD und Unterrichtsmaterialien, Stuttgart 2007

Kinder haften für ihre Eltern: Die junge Generation wird um ihre Zukunft betrogen, in: Kontur, Heft 1, Stuttgart 2007, S. 14-15.

Jugend im WertAll: Lese- und Arbeitsbuch zur Wertekommunikation mit jungen Menschen, zus. mit Evi Rottmair, Weinheim, Juventa 2007.

Young Trash... oder junge Netzwerke für Subsistenz und Selbsthilfe? in: AJS Informationen, Heft 3/2006, S.18f.

Komplementärwährung als Bildungs-Chance in: Zukünfte, Heft Nr. 50, August 2005, S. 28-VII

Wertekommunikation: Jugend im weiten All der Werte in: punkt-um, Info-Dienst für Umwelt und Nachhaltigkeit, Heft Juli 2005, S. 21.

Kinder haften für ihre Eltern... in: AEJ Information, Heft 2/2005, S. 39-41.

Zukunft Jugend: Über die Aussichten einer bestohlenen Generation.

In: PRO, Heft 3/2005, S. 6-9.

Welt Weite Werte: Ein Trainingsprogramm für Jugendarbeit und Schule.

Düsseldorf, Hagemann 2005

Vom Eros der Inspiration: Naturerfahrung mit dem Mut zum „Gewissen Extra“

In: Umwelt und Bildung, Heft 2/2004 S. 14f

Jugend im Wertall: Ein Reiseführer. Internetpublikation beim Landesjugendring

Baden-Württemberg auf www.wertall.de, Stuttgart 2004; ebenso publiziert als Textdatei auf

der Buch-DVD zu „Jugend im WertAll: Lese- und Arbeitsbuch zur Wertekommunikation mit jungen Menschen“, Weinheim 2007

Verlangen nach Sensibilität: Interreligiöse Kompetenz in der Altenpflege

In: Altenpflege, Heft 12/2004, S. 37-41

AGENDA 21 BOX Primarstufe: Materialien und Unterrichtseinheiten zu Kleidung &

Textilien; Mobilität; Ernährung; Bauen & Wohnen zusammen mit Silke Ulrich und Brigitte Winkler-Sonnenfroh; Düsseldorf, Hagemann 2003

Naturerfahrung im Kindergarten: von der Ökopädagogik zum Konzept für gelingende Elementarbildung KITA spezial, Heft 3/2003, S. 4-7

Open World – Happy People: Globale Werte als Basis für interkulturelle

Verständigung? in: Projektarbeit, Heft 1/2002, S. 9-12

Wildniszeit für Familien: Wenn Bäume mit den Sternen flüstern

in: Tagungsband GEMEINSAM DIE NATUR ERLEBEN, S. 11-17, Nationalpark Thayatal, Hardegg (A) 2001.

Methodik der Naturerfahrung: Die vier Ebenen der Naturbegegnung ebd. S.19-22.

Methodik der Naturerfahrung: Naturmeditation ebd. S. 30-34.

MIPS FÜR KIDS: Mit Kindern neue Wege wagen in: Bildung für nachhaltige Entwicklung:

Globale Perspektiven und neue Kommunikationsmedien; Herz/Seybold/Strobl (Hrsg.), S. 241-248; Opladen, Leske+Budrich 2001.

Clever Leben – MIPS FÜR KIDS: Zukunftsfähige Lebens- und Konsumstile als

Unterrichtsprojekt zusammen mit Carolin Beadeker und Maria J. Welfens München, Ökom 2001.

Sonne, Mond und Sternenkinder: In Spielen, Liedern und Geschichten die Phänomene des Himmels erforschen; zusammen mit Birgit Laux; Münster, Ökotoxia 2001,

(2. Auflage 2002, 3. Auflage 2005).

Umwelt und Lebenswelt: Wie Kinder gebrauchen und gestalten in:

Umweltbildung & nachhaltige Entwicklung, Band II: Praxisbeispiele; Gärtner/Hellberg-Rode (Hrsg.); Baltmannsweiler 2001; S. 83 - 101.

Umweltbildung in der „kulturellen Wende zur Nachhaltigkeit“ in:

Umweltbildung & nachhaltige Entwicklung, Band I: Grundlagen; Gärtner/Hellberg-Rode (Hrsg.); Baltmannsweiler 2001; S. 83 - 101.

Mit Kindern neue Wege wagen: MIPS FÜR KIDS zusammen mit Brillung und Welfens in: Nachhaltiges Leben lernen: Modelle der Umweltbildung mit Kindern und Jugendlichen; Mayer/Witte, Schwalbach/Ts. 2000; S.78-90.

Zukunft gewinnen mit Bildung für Nachhaltigkeit? Kriterien für eine Bildung, die auch dann wahr bleibt, wenn das Anliegen der Nachhaltigkeit scheitert;
in: DGU Nachrichten 21, Mai 2000, S.37-43.

Mit Kindern neue Wege wagen: MIPS FÜR KIDS in: Lust auf Zukunft, Wien, Forum Umweltbildung 2000; S. 78 –81.

ZUKUNFT GEWINNEN ANGESICHTS GLOBALER KRISEN. Westliches und buddhistisches Denken im Dialog: Auf der Suche nach neuen Wohlstandsmodellen einer „sustainable society“; Marburg, Tectum 1999

MIPS FÜR KIDS: Ökologische Rucksäcke als Ansatz einer Bildung für Nachhaltigkeit;
in: Nachhaltige Regionalentwicklung: Eine Aufgabe für Umweltbildungseinrichtungen? ANU Brandenburg, Temmen 1998

Kinder erfahren die Stille: Naturmeditationen für Eltern und Kinder;
Freiburg, Herder 1998

Vier Ebenen der Naturbegegnung; in: *Handbuch Ökomobil: Zehn Jahre Naturschutzpädagogik in Baden-Württemberg und Deutschland*, Kauß (Hrg.), Tübingen 1997

Zukunftswerkstatt: Umweltpädagogik - quo vadis?; in: *Handbuch Ökomobil: Zehn Jahre Naturschutzpädagogik in Baden-Württemberg und Deutschland*, Kauß (Hrg.), Tübingen 1997

Naturschule Freiburg: innovative Impulse für die Umweltbildung; in: *Bildung und Wohlstand: Auf dem Weg zu einer verträglichen Lebensweise*, Gottwald, Rinneberg, Wilhelmi (Hrg.), Wiesbaden 1995

Handbuch zur Natur- und Umweltpädagogik: Theoretische Grundlegung und praktische Anleitungen für ein tieferes Mitweltverständnis;
Tübingen, Ulmer 1994 (zweite Auflage 1997; dritte, aktualisierte Auflage 2001)

Ganzheitliche Naturpädagogik als Antwort auf Naturentfremdung und Umweltzerstörung; in: *Projekte, Konzepte Ideen;* Jugendstiftung Baden- Württemberg (Hrg.), Heft 1/92

Wohngemeinschaft Wald; in: *Waldzauber - Zauberwald*, CH-Waldwochen (Hrg.), CH - Zofingen 1990